

# 新北市立三重高級商工職業學校國貿科科務發展計畫

1060307 國貿科科務會議重新制訂  
1060912 國貿科科務會議更新修訂  
1070104 國貿科科務會議更新修訂  
107.01.25 課程發展委員會審議通過

## 壹、前言 (現況簡述、檢討及目標)

因應十二年國教、高職免試入學及新北市特色群科招生，新課程標準及學年學分制的實施，以及四技二專多元入學方案等教育政策的變革，針對既有目標與實施要點，以達成四大主軸，做為發展的面向，堅持一貫的教育理念及培育目標努力，面對目前與未來的教育改革方案，參照技職教育政策培養本科學生，面對未來開創新局的能力，培養具有現代化商業及服務業基礎的能力、有統整性的專業貿易知能，及人文關懷的優質國貿專業人才，逐步規劃短期、中期及長期發展目標，以提升學生競爭力及素質。

## 貳、國貿科現況分析(師資結構、課程實施、學生學習評估、資源與設備)

### 一、本科發展願景

本科基於培育學生務實致用能力和建立特色發展的理念，積極發展本科專業的特色課程，強化產學的實務鏈結，落實學以致用精神和縮短學用落差，據以訂定本科校 105 年至 108 年中長期科務發展計畫，服膺本校發展願景「活力專業務實卓越」，建立發展策略與目標如下圖示。

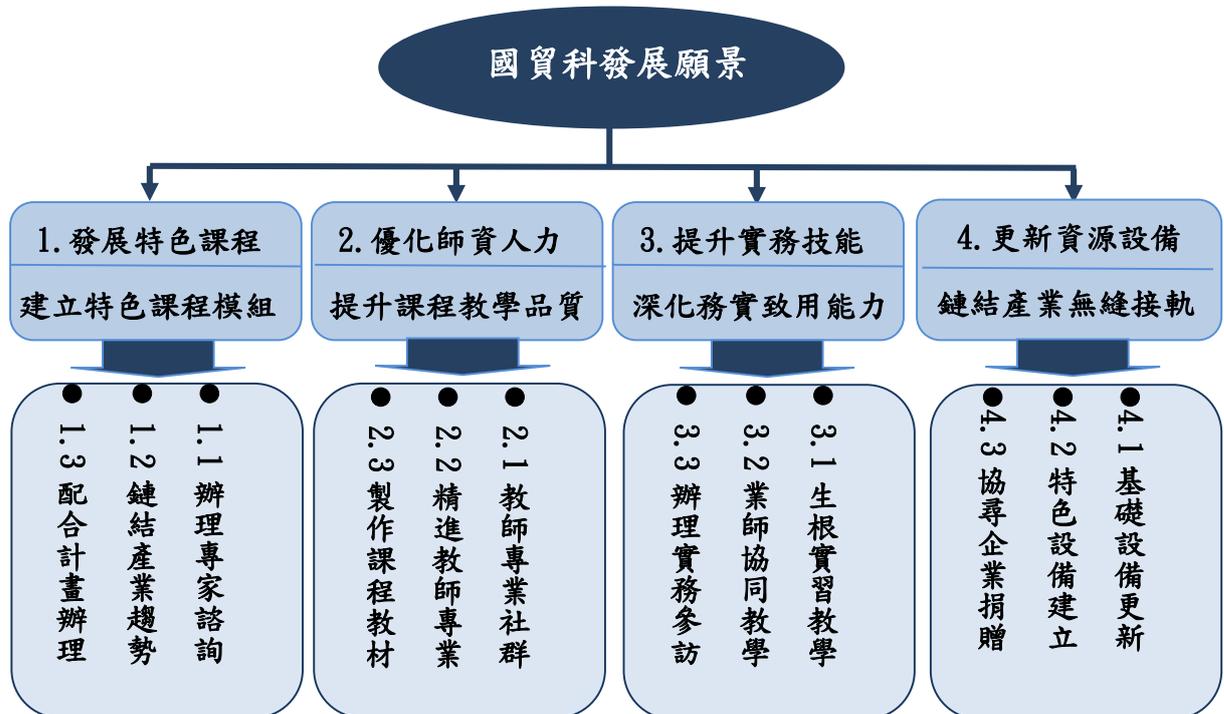


圖 1 本科發展願景

## 二、發展現況分析

本科自 99 課綱實施以來，搭配各項計畫優質化、均質化、新北市旗艦計畫，辦理各項教師研習和專業增能，強化學生技能實務學習，建立特色課程發展及更新教學設備，經科內多次討論和分析，做成綜合套論如圖 2 所示，說明如下：

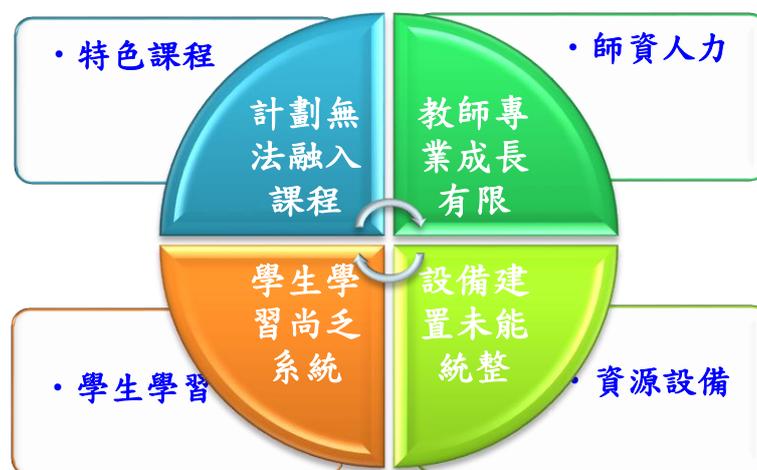


圖 2 本科目前發展檢討

1. **特色課程無法融入課程**：過去由 99 課綱到各項計畫發展，由業師協同教學，到發展學生實務實習，因空白課程不足，尚無法有效融入於課程的實施中。
2. **師資人力短絀成長受限**：教師除負荷繁重教學工作，又要參與各項教師精進研習，除對教師是一項沉重的負擔外，無法有效建立教師教學專業的交流和社群的形成，對教師教學專業的成長和社群的形成有所侷限。
3. **學生學習缺乏完整系統**：99 課程著重升學導向，缺乏實務性、系統性、前瞻性與發展性，學生專業實務技術仍無法生根，在學生的實務訓練上，欠缺更為系統化的實務技能提升。
4. **設備建置更新無法統整**：透過計畫及基礎設備添置的機具和設備，核定與否無法與課程作深度連結和妥善規劃，欠缺課程發展和設備購置的整體和系統化的規劃，鏈結產業設備教學實務技能有落差。

### 三、本科發展核心價值

未來科的發展將聚焦於特色課程來規劃，從教師增能、學生學習和設備更新，來發展特色課程；即以發展學校特色課程為目標，輔以師資面的教師教學專業增能，學習面的學生實務技能精進，資源面的設備盤整充實更新，並以師資、設備和課程來支持學生的學習；而各面向的具體辦理內涵，則如圖說明如下。

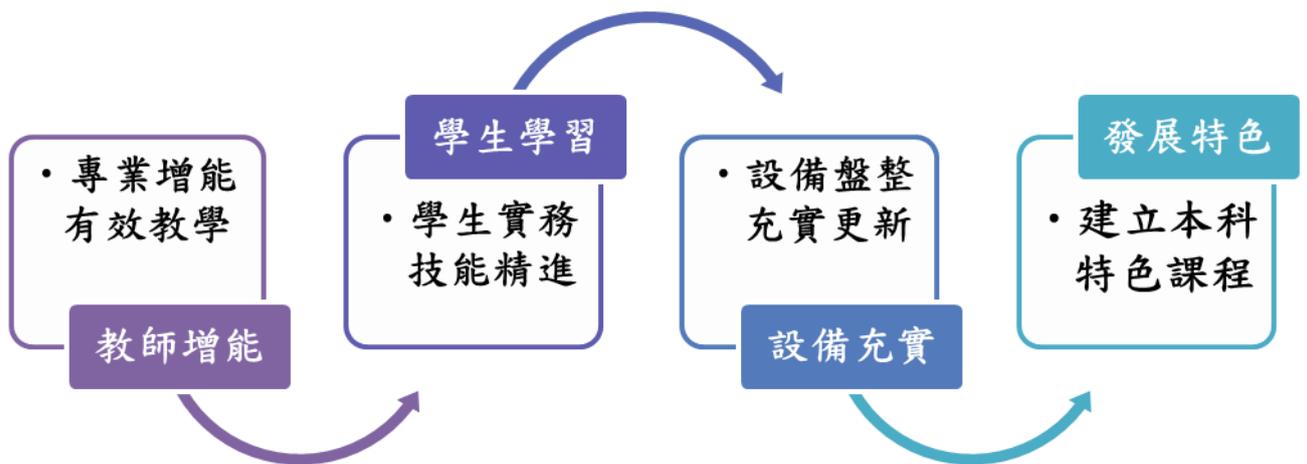
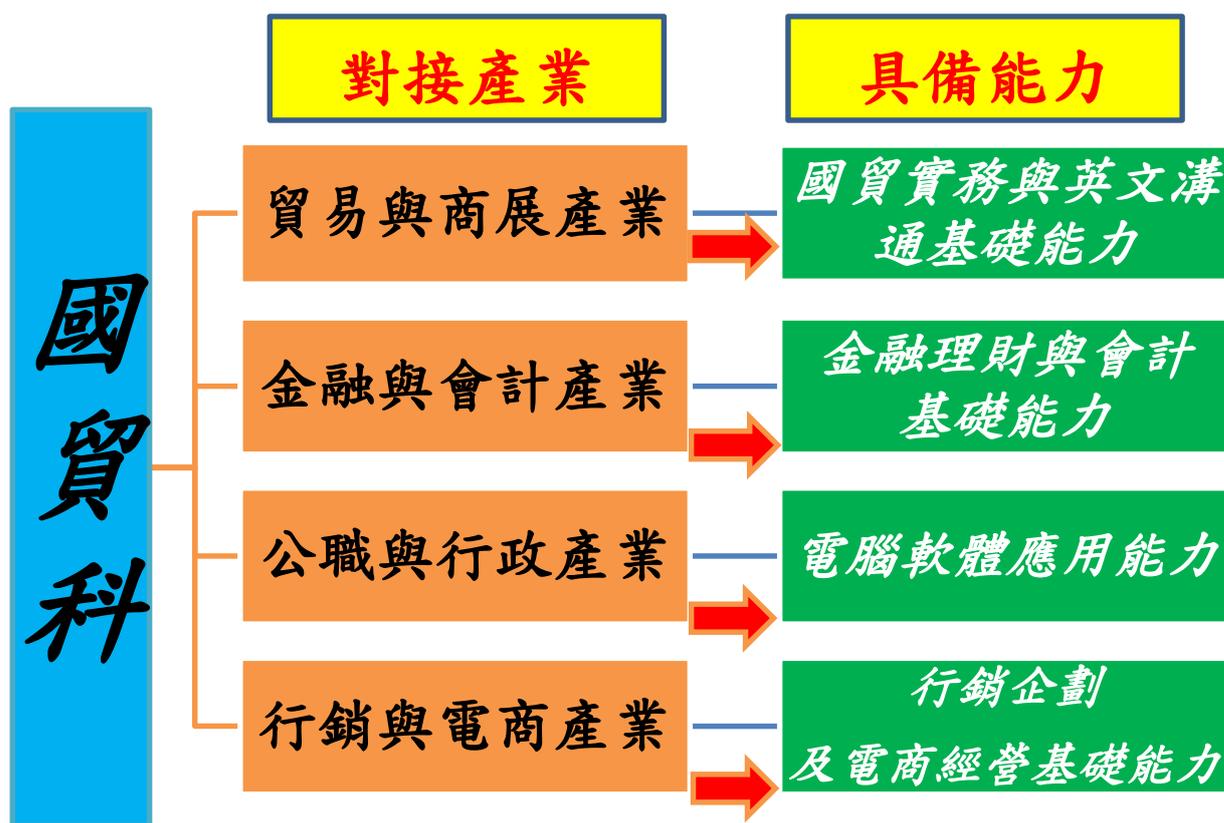


圖 3 本科發展核心價值

### 參、國貿科專業教學目標：

本科因應產業需求與新課綱連結，經產業專家與學校座談充分討論，建置新課綱面向，培育產業需求人才為宗旨，以產業對接圖為發展主軸，培育多元展能學生為宗旨，如下圖示，



• 圖4 國貿科學生專業能力圖像分析表

以配合國家經濟建設之發展，社會之變遷需要，迎向知識經濟時代，貿易產業發展趨向多元化、國際化、現代化之大環境，滿足高職畢業生有更寬廣之發展空間，以適應科技快速發展，技術型態之大幅轉變，因此本科所培育的學生應具備術德兼修，運用多元的資訊，創造出有價值技術，實現輔導學生達到下列教育目標：

1. 培養本科學生為具備國貿實務與英文溝通、行銷與電商經營能力的基礎技術人才：培育貿易商展產業的專業工作之基本能力，加強國際貿易實務、商業溝通、口語表達與商業英文能力，提昇行銷概念、行銷實務練習及電子商務操作的訓練，增強行銷與電子商務產業的運用與經營管理能力，提供正確的學習態度與學習方法，提昇人際溝通的職

場能力，以具備高度的競爭力及良好社會的適應能力，以成為貿易與商展公司、行銷企劃與電子商務經營管理的基礎人才。

2. **培養本科學生為具備金融、會計與行政資訊的基礎技術人才：**培養金融、會計與資訊相關技術的能力訓練，提昇金融與會計知識，加強金融理財、會計記帳、會計資訊操作與分析，提昇電腦軟體應用及網際網路運用的能力，以加強提昇主動學習及資訊統整的能力，提昇腳踏實地及勤勞服務等工作態度，以成為金融業與各產業的會計與行政相關的基礎人才。
3. **培養本科學生為具備國貿商業專業持續進修和學習的人才：**培育繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。豐富生活內涵，增進創造思考及適應社會變遷知能力。
4. **培養本科學生為具備職場倫理和敬業樂群的人才：**運用日常打掃工作，分組討論、團隊合作，培養敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度，在各課程中加強企業倫理與職場精神提昇。

因此，根據上述之目標，彙整成下列實施要點，作為日常教育工作要項。

1. **提升務實致用能力：**加強實習輔導工作之溝通以建立新觀念，落實各項實習輔導工作，深化特色課程，落實實習教學，貫徹教育部頒訂之教育目標，培植國家經濟建設之人才，落實證照檢定制度，培養學生畢業前每人最少能有一張(職類)技術士證，致力發展本科特色，建置完善實習環境與設備，縮短學用落差。
2. **深化職場特性發展：**建立正確職場職業道德，加強學校安全衛生教育與安全衛生管理，輔導學生生涯規劃以促進職場實務經驗與理論之結合，培育的學生應具備術德兼修，運用多元的資訊，創造出有價值技術，學以致用並建立自我回饋，具備職場應變溝通及待人處事的能力，以培養具國際性、發展性、前瞻性的人力資源。
3. **培育多元能力學習：**推動生活美學真、善、美融入課程教學，強化語文教育，增加國際溝通能力，提升國際競爭力，開拓宏觀的視野。
4. **推動自我學習成長：**培育學生具備帶的走的能力，養成學生適應社會變遷，解決問題及規劃自我發展之能力，輔導學生繼續進修之興趣與能力，以奠定終身學習及生涯發展之基礎。

## 肆、國貿科工作主軸：

依據教育部頒訂職業學校教育目標及新北市立三重高級商工職業學校校務發展計畫訂定，配合 107 課綱實施，訂定國貿科特色發展目標，厚植貿易產業技術人才的培育。

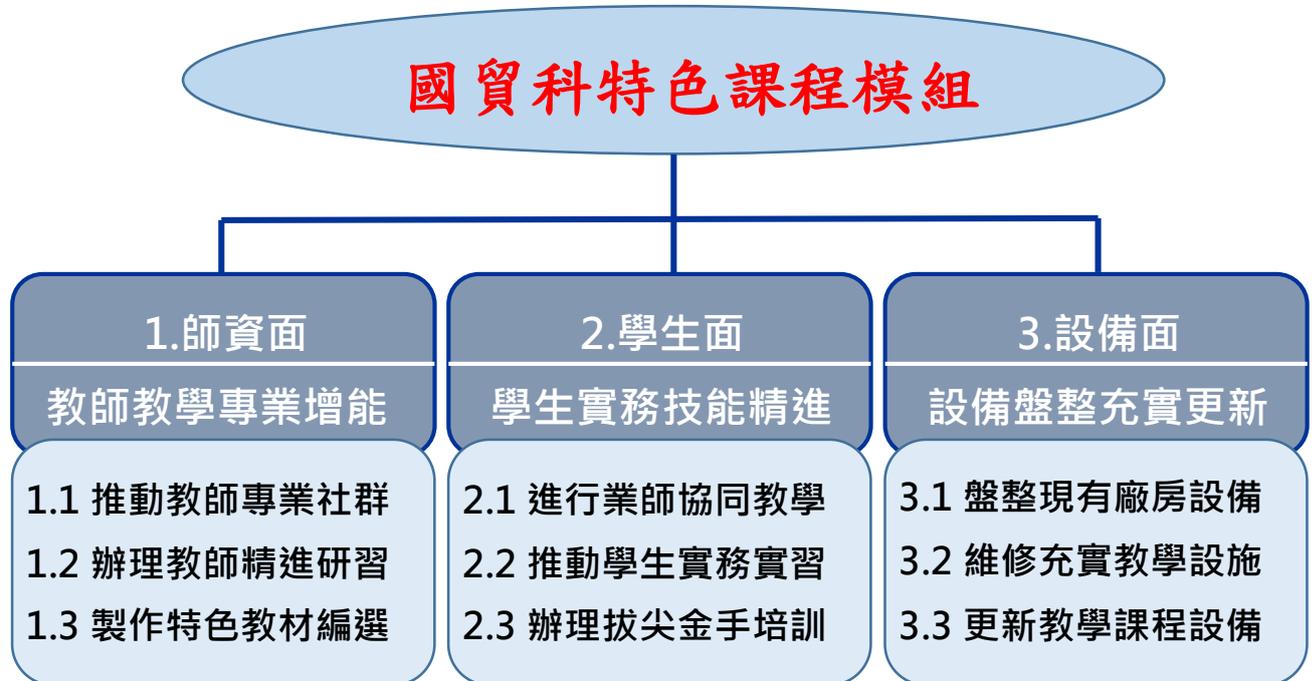


圖 5 國貿科特色課程發展面向

由科本位課程發展特色課程，從深化課程的內容，擬定作為未來因應 107 課綱實施需要，發展加深加廣選修、多元選修、補強性選修及校訂必修課程之基礎。，培育學生多元學習達成四大主軸，做為發展的工作要項如下：

- 特色模組課程建立：**成立國貿專業人才培育中心，持續執行高中職均質化，持續執行高中職優質化，推動技藝薪傳精進計畫，達成產學合作及資源共享，深化國中學生之技職體驗，深化專業技能之創新課程，精進專業技能之技藝傳承，強化學生專業技能。
- 專業師資人力優化：**辦理教師精進研習，遴聘資深業師進行協同教學，深化業師協同教學的課程，增進專業教師經驗與實務技能，鼓勵教師復業界實務實習，深化教師專業實務之能力，推動特色群科特色招班就業導向課程專班，提升教師與產業互動。
- 學生實務技能提升：**辦理技術士即發證檢定，提昇證照考試資訊化效能，輔導乙丙級技術士證照，提高學生技能證照通過率。鼓勵參與專題製作比賽，提昇學生專題製作之能力，積極參與全國技能競賽，強化學生技能實務之能力。
- 專業教室設備環境更新：**賡續執行本市旗艦計畫，優化專業教室環境，維持專業教室安全衛生之環境，技職再造更新實習設備，逐年更新教學軟、硬體設備，發展特色課程，優化提升教學環境。

## 伍、國貿科發展計畫願景：

	一、短期發展計畫 (1至2年)	二、中期發展計畫 (3至4年)	三、長期發展計畫 (5年以上)
特色 模 組 課 程 建 立	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程設計兼顧升學與就業需求。</li> <li>2. 配合勞委會丙級會計事務檢定新職種，開設國貿檢定應用相關課程，並鼓勵學生取證。</li> <li>3. 配合學年學分制，彈性調整校本選修課程之規劃，辦理職場體驗與業師協同教學。</li> <li>4. 分析產業脈動與趨勢，規劃校本課程，培育學生務實致用基本能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動課程模組化，根據產業脈動與趨勢，自編教材，符應社會需求</li> <li>2. 加強產學合作多元模式，以期理論結合實務。</li> <li>3. 加強大學校際策略聯盟，增廣學生視野。</li> <li>4. 加強資訊教育，使每位學生具備使用Internet、E-Mail、Office及商業軟體等能力，提升自學管道與資訊取得。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意產業之脈動，隨時修改培育目標及課程規劃。</li> <li>2. 持續落實生活品德教育的推動，提升學生人文素養與職業道德。</li> </ol>
專業 師 資 人 力 優 化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師參加「教師赴公民營機構研習」及其他各種進修研習活動，將理論與實務互相配合。</li> <li>2. 辦理校內教師進修研習事宜。</li> <li>3. 舉辦教師教學觀摩會，以達相互觀摩學習之效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師自編教材或補充講義。</li> <li>2. 鼓勵教師取得相關專業技職證照。</li> <li>3. 鼓勵教師參與專業進修，隨時了解國貿產業新式裝備資訊取得。</li> <li>4. 加強教師專業實務經驗，鼓勵教師赴企業實務實習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立教師技術研究團隊，提供教師研究討論之地。</li> <li>2. 因應技術型高中，配合政府政策，鼓勵教師儘早預做企業實習準備。</li> </ol>

<p><b>學生實務技能提升</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強輔導取得勞委會證照及各類相關能力檢定，以期畢業每人擁有 2 張商業人才專業證照(國貿、會計、電軟、門市)。</li> <li>2. 培養繼續進修能力，開設學測考科之輔導課。</li> <li>3. 積極診斷學生學習困難，實施補救教學，提升學生學習意願。</li> <li>4. 藉由各相關課程、週會、班會、聯課活動…等，以潛移默化的方式提升學生的人文素養。</li> <li>5. 舉辦專題製作競賽，加強學生蒐集、彙整、分析、推理及表達能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強語文能力，提升國際競爭力，開拓宏觀的視野，鼓勵學生應考全民英檢。</li> <li>2. 輔導學生錄取國立科大達五成以上。</li> <li>3. 鼓勵學生利用寒暑假參與社會服務。</li> <li>4. 落實學生品德教育及人文素養。</li> <li>5. 舉辦生涯規劃參觀活動。</li> <li>6. 發展多元化及適性課程，以提供學生升學與就業的機會，奠定學生生涯發展之基礎。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學生錄取國立科大達到六成以上。</li> <li>2. 培養學生具備國際觀。</li> <li>3. 發展學生潛達成具備二種以上商業專業能力，能夠統整自身的專業知能及具有人文關懷的優質跨領域國貿專業人才。</li> </ol>
<p><b>實習設備環境更新</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實安全衛生教育管理，建置優質實習環境。</li> <li>2. 盤點現有設備，加強機具設備維修，確保機具設備安全。</li> <li>3. 添置急需設備，因應實習課程需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補充教學媒體軟體及書籍，提升教學品質。</li> <li>2. 添置特色課程與創課程軟、硬設備，以發展多元化及適性課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置產學合作大樓，建立廠商作管道</li> </ol>